

Красноярская митрополия Русской Православной Церкви

Управление общественных связей Губернатора Красноярского края

Министерство образования Красноярского края

Главное управление образования администрации города Красноярска

Сибирский федеральный университет

Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева

Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Красноярский государственный аграрный университет

Дом дружбы народов Красноярского края

Красноярская региональная общественная организация духовно-нравственного возрождения Сибири «Ладанка»

Общество русской словесности

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры»

Музейно-просветительский центр духовной культуры Красноярского края «Касьяновский дом»



Красноярские  
краевые

**XXI**

**Рождественские  
образовательные  
чтения**



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

17–22 ЯНВАРЯ 2021 Г.

**ПРОГРАММА**



## **УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ XXI КРАСНОЯРСКИХ КРАЕВЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ!**

Рождественские чтения пройдут в смешанном очном и дистанционном формате. Для слушателей будет возможно только дистанционное участие — ссылки для подключения ко всем площадкам Рождественских чтений будут опубликованы в программе напротив соответствующей секции/мероприятия. Для докладчиков, за исключением ряда секций, возможно как очное присутствие на площадках проведения секций, так и дистанционное участие. Трансляция работы конференции на площадках с очным участием и участие в этих площадках докладчиков, выступающих дистанционно, будет организовано с помощью средств видеоконференцсвязи. Ссылки для подключения будут разосланы всем докладчикам. На секции «Философия и теология» (20 января, 10.00–13.00, Архиерейский дом г. Красноярск, ул. Горького, 27) и Музыкальной секции направления «Церковь и культура» (21 января, 11.00–13.00, Дом искусств, пр. Мира, 3) возможно только очное участие докладчиков, участие слушателей на этих секциях, как и всех остальных, возможно только заочно. Ссылки для подключения к трансляциям секций в качестве слушателя будут опубликованы в программе Чтений на сайте [kroc.kerpc.ru](http://kroc.kerpc.ru).

Сертификаты участников XXI Красноярских краевых Рождественских образовательных чте-

ний «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» и сборники докладов XX Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» будут подготовлены и переданы для всех докладчиков Чтений и авторов докладов сборника лично при проведении секций, либо по электронной почте. **Слушатели конференции смогут получить сертификаты и сборники в бумажном либо электронном виде при условии подключения к Пленарному заседанию Чтений и как минимум одной секции Чтений.** Чтобы мы могли подтвердить ваше подключение к Пленарному заседанию и любой секции Чтений **обязательно при подключении полностью укажите свои настоящие фамилию, имя и отчество (при наличии).** Варианты получения сертификатов и сборников для слушателей:

1. Физические экземпляры можно получить с 25 по 29 января лично в Архиерейском доме г. Красноярск по адресу: ул. Горького, 27, каб. 102, с 10 до 19 часов.

2. Электронные экземпляры сертификата и сборника можно получить, направив запрос на электронную почту [kerpc@mail.ru](mailto:kerpc@mail.ru). Обязательно укажите в теме письма: «Запрос сертификата участника XXI Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений», иначе ваше письмо может быть не обработано! В тексте письма укажите данные участников, на которых необходимо выслать сертификаты.

# КРАТКАЯ ПРОГРАММА

## 17 ЯНВАРЯ, ВОСКРЕСЕНЬЕ

*Платформа [webinar.ru](http://webinar.ru) и площадка для проведения вебинаров (пр. Мира, 43)*

### НАПРАВЛЕНИЕ

#### «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»

**13.00–18.00.** Секция «Воскресные школы Красноярской митрополии: воспитание, катехизация и просвещение на приходе»

\*\*\*

## 20 ЯНВАРЯ, СРЕДА

*Платформа [webinar.ru](http://webinar.ru) и площадка для проведения вебинаров (пр. Мира, 43)*

**14.00–15.30.** Трансляция пленарного заседания XXI Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений

**Приветственное слово** Председателя оргкомитета Чтений — митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеимона, Главы Красноярской митрополии

**Приветственное слово** Губернатора Красноярского края Александра Викторовича Усса

### **Пленарные доклады**

**Приветственные слова** правящих архиереев епархий Красноярской митрополии

### НАПРАВЛЕНИЕ

#### «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»

**15.40–16.40.** Награждение победи-

телей регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

**16.50–18.00.** Секция «Взаимодействие системы образования и Православной Церкви в решении задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации»

*Архиерейский дом города Красноярска (ул. Горького, 27)*

**10.00–13.00.** Секция «Философия и теология»

*Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю (онлайн-площадка)*

### НАПРАВЛЕНИЕ

#### «ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО»

**13.00–15.00.** Секция «Тюремное служение Красноярской митрополии»

\*\*\*

## 21 ЯНВАРЯ, ЧЕТВЕРГ

*Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (ул. Карла Маркса, 114)*

### НАПРАВЛЕНИЕ

#### «ЦЕРКОВЬ И ИСТОРИЯ ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ»

**13.00–16.00.** Секция «Церковь и история Приенисейской Сибири»

## **НАПРАВЛЕНИЕ**

### **«ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»**

**10.00–17.00.** Секция «Церковь и культура»

*Дом искусств (пр. Мира, 3)*

**11.00–13.00.** Музыкальная секция

*Площадка для проведения вебинаров Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва (пр. им. газеты Красноярский Рабочий, 31)*

## **НАПРАВЛЕНИЕ**

### **«ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО»**

**14.00–16.00.** Секция «Церковь и общество»

*Конференция на платформе Zoom*

**13.00–15.00.** Секция «Церковь и казачество»

*Платформа webinar.ru и площадка для проведения вебинаров (пр. Мира, 43)*

## **НАПРАВЛЕНИЕ**

### **«ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**12.30–13.50.** Секция «Школьные рабочие программы воспитания: опыт разработки и перспективы реализации»

**14.10–15.00.** Секция «Содержание и формы организации воспитательной деятельности»

**15.10–16.10.** Секция «Воспитание в условиях профессионального образования»

**16.20–18.00.** Секция «Воспитание ребёнка дошкольного возраста (первая часть)»

\*\*\*

## **22 ЯНВАРЯ, ПЯТНИЦА**

*Платформа webinar.ru и площадка для проведения вебинаров (пр. Мира, 43)*

## **НАПРАВЛЕНИЕ**

### **«ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**13.00–14.00.** Секция «Герои и образцы нравственности в содержании учебного курса „Основы религиозных культур и светской этики“ (ОРКСЭ)»

**14.10–15.20.** Секция «Предметная область „Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)“: практики реализации»

**15.30–16.20.** Секция «Педагогика приобщения к исторической памяти народа»

**16.30–18.00.** Секция «Воспитание ребёнка дошкольного возраста (вторая часть)»

*Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (ул. Карла Маркса, 114)*

**12.00–13.40.** Секция «Воскресные школы Красноярской митрополии: воспитание, катехизация и воцерковление»

## **НАПРАВЛЕНИЕ**

### **«ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»**

**12.00–18.00.** Секция «Филология в христианском контексте»

# ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**20 ЯНВАРЯ, СРЕДА**

**Платформа *webinar.ru* и площадка для проведения вебинаров (пр. Мира, 43)**

**14.00–15.30. Трансляция пленарного заседания XXI Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений**

*Ведущий — Андрей Васильевич Бардаков, член Общественной палаты Красноярского края, директор Архирейского образовательного центра Красноярской епархии, руководитель исполнительной дирекции Чтений*

**Приветственное слово** Председателя оргкомитета Чтений — митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеимона, Главы Красноярской митрополии

**Приветственное слово** Губернатора Красноярского края Александра Викторовича Усса

**Пленарные доклады:**

1. Исторический выбор Александра Невского: изучение трудного вопроса на уроках истории в школе
  - *Александр Петрович Дементьев, кандидат исторических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 12 г. Красноярска*
2. Образ Александра Невского в период Великой Отечественной войны

- *Татьяна Владимировна Ивлева, директор музея «Мемориал Победы» г. Красноярска*

3. Идти только вперёд, помнить кто мы и откуда пришли: историческое будущее Отечества

- *Виталий Иванович Богомазюк, заместитель начальника управления общественных связей Губернатора Красноярского края — советник руководителя Администрации Губернатора Красноярского края*

**Приветственное слово** епископа Минусинского и Курагинского Никанора

**Приветственное слово** епископа Норильского и Туруханского Агафангела

**Приветственное слово** епископа Енисейского и Лесосибирского Игнатия

## **НАПРАВЛЕНИЕ**

### **«ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**15.40–16.40. Награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»**

*Модераторы:*

- *Андрей Васильевич Бардаков, член Общественной палаты Красноярского края, директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии*
  - *Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*
1. Книга «Мир духовной культуры Емельяновского района. Краеведение на уроках ОДНКНР» Сборник краеведческих, научно-практических, документальных материалов по истории Емельяновского района (победитель в номинации «Лучший образовательный издательский проект года»)
    - *Светлана Николаевна Бордукова, председатель палаты просветительских и образовательных организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края, заслуженный педагог Красноярского края, учитель ОДНКНР Дрокинской средней общеобразовательной школы имени декабриста М.М. Спиридова*
    - *Нина Фёдоровна Черняева, председатель Общественной палаты Емельяновского района*
  2. Организация фестивального движения в современных условиях (победитель в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»)
    - *Юлия Анатольевна Ковтун, учитель ИЗО, МХК, ОДНКНР средней школы № 6 г. Ачинска*
  3. Презентация опыта работы на основе методической разработки «По дорогам маленьких притч» (победитель в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»)
    - *Татьяна Борисовна Мазуренко, педагог-психолог средней школы № 6 г. Норильска*
    - *Ольга Викторовна Мартынова, учитель-дефектолог средней школы № 6 г. Норильска*
  4. Программа развития духовно-нравственных качеств личности современного подростка через реализацию межпредметных проектов по произведениям В.П. Астафьева (победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»)
    - *Валентина Анатольевна Мацкевич, учитель русского языка и литературы лицея № 2 г. Красноярска*

- *Елена Геннадьевна Самсонкина, учитель биологии лицея № 28 г. Красноярска*

5. Методический конструктор по преподаванию темы «Икона» (Гран-при регионального этапа Конкурса)

- *Елена Махаматовасиевна Сулейманова, гимназия № 7 г. Красноярска*

**16.50–17.50. Секция «Взаимодействие системы образования и Православной Церкви в решении задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации»**

*Модератор — Андрей Васильевич Бардаков, член Общественной палаты Красноярского края, директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии*

1. Дискуссионная презентация образовательных проектов учебно-методических медиакомплектов «Время и лица» и «С чего начинается Родина?»

- *Андрей Васильевич Бардаков, член Общественной палаты Красноярского края, директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии*

2. Святой благоверный князь Александр Невский как образец нравственности русского народа

- *протоиерей Александр Глушанков, штатный священник храма святого благоверного князя Александра Невского г. Красноярска*

3. О необходимости изучения теологии в высшем учебном заведении

- *Светлана Геннадьевна Барина, кандидат философских наук, доцент кафедры философии юридического института Красноярского государственного аграрного университета*

4. Практика взаимодействия Казанского собора и Ачинского кадетского корпуса имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева

- *Татьяна Викторовна Мушинская, заслуженный педагог Красноярского края, педагог дополнительного образования Ачинского кадетского корпуса имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева*

5. Духовно-нравственное воспитание воспитанников детского дома через проект «Новый Лидер. Новый — Я»

- *Ирина Афреимовна Ткач, воспитатель Красноярского детского дома № 1*

6. Общественно-педагогические проекты на примере Емельяновского района

- *Нина Фёдоровна Черняева, председатель Общественной палаты Емельяновского района*

7. Изучение русской и зарубежной литературы в контексте христианской культуры (из опыта внеклассной работы)

- *Татьяна Николаевна Логинова, учитель русского языка, литературы гимназии № 16 г. Красноярск*

8. Православный аспект в работе и повышении квалификации педагога

- *Марина Геннадьевна Гудошникова, заместитель руководителя Отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии, член Общественной палаты Красноярского края, директор епархиального центра подготовки церковных специалистов имени свт. Игнатия Брянчанинова*

**Архиерейский дом города Красноярск (ул. Горького, 27)**

**10.00–13.00. Секция «Философия и теология»**

*Руководитель секции — Инна Николаевна Круглова, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета*

**Часть I. Теология и социальная наука: критика секулярного разума**

1. Концепция постсекуляризма в социальном знании
  - *Инна Николаевна Круглова, доктор философских наук, заведующая кафедрой философии юридического института Красноярского го-*

*сударственного аграрного университета*

2. Теология как метадискурс в современном философском знании

- *Инна Николаевна Круглова, доктор философских наук, заведующая кафедрой философии юридического института Красноярского государственного аграрного университета*

3. Наука и религия в постсекулярном обществе

- *Нина Александровна Демина, кандидат философских наук, доцент Красноярского государственного аграрного университета*

4. Эпистемологические добродетели в постсекулярной науке

- *Вячеслав Иванович Кудашов, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Гуманитарного института Сибирского федерального университета*

5. Понятие метода в теологическом контексте: семантическая специфика и гносеологические следствия

- *Александр Витальевич Думов, студент Сибирского федерального университета*

6. Понимание религии в философской публицистике В.И. Иванова

- *Павел Владимирович Ломанов, кандидат культурологии, учитель истории и обществознания лицея № 28 г. Красноярска*

7. Парресья как способ высказывания истины

- *Лилия Юрьевна Конникова, кандидат культурологии, доцент кафедры философии юридического института Красноярского государственного аграрного университета*

8. Разум и безумие в философской и религиозной традициях

- *Нина Александровна Демина, кандидат философских наук, доцент Красноярского государственного аграрного университета*

**Кофе-пауза**

**Часть II. Теологические и антропологические аспекты философских проблем**

9. Теология Аристотеля

- *Светлана Геннадьевна Баринова, кандидат философских наук, доцент кафедры философии юридического института Красноярского государственного аграрного университета*

10. Франц Ксавер фон Баадер: апофатическая эротология

- *Лариса Юрьевна Айснер, кандидат культурологии, доцент кафедры иностранных*

*ных языков и профессиональных коммуникаций Красноярского государственного аграрного университета*

11. Русская идея как теория и практика

- *Татьяна Ивановна Бармашова, доктор философских наук, профессор кафедры философии юридического института Красноярского государственного аграрного университета*

12. Новоевропейская онтоотеология в свете лаконианской антропологии: к вопросу об апофатизме желаний

- *Олег Дмитриевич Наумов, доцент кафедры государственного, муниципального управления и кадровой политики института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета*

13. Особенности богословия митрополита Антония (Блума)

- *протоиерей Сергей Смутин, директор Духовно-просветительского центра при Свято-Троицком кафедральном соборе г. Канска*

14. Нравственно-философские аспекты духовного развития личности

- *Елена Викторовна Романова, старший преподаватель кафедры философии юридического института*

*Красноярского государственного аграрного университета*

15. Дарование и гениальность

- Яна Васильевна Кубасова, старший преподаватель Красноярского государственного аграрного университета

16. Воинская этика и принцип ненасилия

- Анастасия Валерьевна Подъяпольская, кандидат философских наук, библиотекарь отдела читальных залов Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

**Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**«ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО»**

13.00–15.00. Секция «Тюремное служение Красноярской митрополии» (работа по отдельной программе)

.....

**21 ЯНВАРЯ, ЧЕТВЕРГ**

**Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (ул. Карла Маркса, 114)**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**«ЦЕРКОВЬ И ИСТОРИЯ ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ»**

13.00–16.00. Секция «Церковь

**и история Приенисейской Сибири» (ауд. 313)**

*Руководитель направления и секции — Людмила Эдгаровна Мезит, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории исторического факультета, член учёного и научного советов Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*

1. Особенности социально-правового статуса духовенства Енисейской губернии (1822–1917 гг.)

- Елена Владимировна Болонкина, кандидат исторических наук, доцент, заведующая отделом русского искусства XVIII — начала XX вв. Красноярского художественно-го музея имени В.И. Сурикова

2. Дорога на Терехтюль (в Михайловку) — 300 лет истории

- Татьяна Валентиновна Гавриленко, кандидат технических наук, доцент кафедры автомобильных дорог и городских сооружений Инженерно-строительного института Сибирского федерального университета

3. Репрессии 1920–1930-х гг. в воспоминаниях верующих Приенисейской Сибири

- Анна Павловна Дворецкая, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Гуманитарного института Сибирского федерального университета

4. От Востока до Запада: митрополит Иннокентий (Фигуровский)
  - *Аким Романович Кочергин, г. Красноярск*
5. Михаил Солодчин — преподаватель Красноярской учительской семинарии
  - *Алексей Васильевич Кудров, научный сотрудник Дивногорского художественного музея*
6. Опыт миссионерской деятельности РПЦ в Сибири во второй половине XIX — начале XX веков
  - *иеромонах Феодор (Кузнецов), штатный священник Успенского мужского монастыря*
7. К вопросу о судьбе церквей Енисейской епархии в 1930-е — 1950-е гг.
  - *Мария Викторовна Сентябова, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и политологии Красноярского государственного аграрного университета*
8. Православие в Сибири. XVII век. Стяг. Знамя
  - *Зинаида Николаевна Хуснулина, педагог воскресной школы храма Рождества Христова г. Красноярск*
9. Краткие очерки церковной истории Приенисейской Сибири
  - *иерей Алексей Язев, древ-*
- лехранитель Красноярской епархии, настоятель храмов Святой Троицы в п. Емельяново и храма святой Параскевы Пятницы в д. Барабаново*
10. Первая мировая: сибирские епархиальные ведомости о защитниках Отечества
  - *Владимир Ильич Баяндин, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета*
11. Описание монастырей и церквей Енисейской Сибири в путевом журнале Д.Г. Мессершмидта
  - *Игорь Геннадьевич Фёдоров, заместитель директора по научно-методической работе школы № 2 имени Ю.А. Гагарина г. Дивногорска*
12. Общество святого Александра Невского в Красноярске (XIX–XX вв.)
  - *Елена Александровна Шушканова, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и гуманитарных наук института социального инжиниринга Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва*

## **НАПРАВЛЕНИЕ** **«ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»**

### **10.00–17.00. Секция «Церковь и культура» (ауд. 20)**

*Руководитель направления и секции — Наталья Вадимовна Ковтун, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*

1. Оптина пустынь и Н.В. Гоголь
    - *иерей Алексей Мещеряков, штатный священник собора Михаила Архангела г. Железногорска*
  2. Образ Александра Невского в разных видах искусства (по материалам и документам ГУНБ Красноярского края)
    - *Вероника Николаевна Красноплахтич, главный библиотекарь отдела читальных залов Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края*
  3. Под Покровом Богородицы: Покровские встречи в Дивногорске
    - *Татьяна Владимировна Чавдарь, директор Дивногорского художественного музея*
  4. Образ Спаса Нерукотворного в Приенисейской иконописи конца XVIII — начала XX века
    - *Елена Ивановна Шаклеина,*
- старший научный сотрудник Красноярского художественного музея имени В.И. Сурикова*
5. Иван Вашкорин и Николай Пальмин как прототипы образов священников в романе В.Я. Зазубрина «Два мира»
    - *Олег Анатольевич Хасанов, преподаватель кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования*
  6. Мученицы и/или грешницы: диалектика женских образов в романе Л.М. Леонова «Вор»
    - *Алена Олеговна Задорина, кандидат филологических наук, доцент кафедры культурологии и искусствоведения Гуманитарного института Сибирского федерального университета*
  7. Сакрализация образа мастера в прозе современного традиционализма
    - *Наталья Вадимовна Ковтун, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*

## Перерыв

8. Гностические мотивы в электронной опере В. Аргонова «Легенда о несбывшемся грядущем»: София, утопия, искусственный интеллект
  - *Татьяна Андреевна Загидулина, кандидат филологических наук, старший преподаватель Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
9. Авторская мифология писателей-традиционалистов и литературная критика 1980–1990-х гг.
  - *Елена Александровна Андреева, аспирант Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
10. Старообрядческие мотивы в романе В. Шарова «Репетиции»
  - *Надежда Сергеевна Шагурова, магистрант Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
11. Публицистика М. Тарковского: идеология и проблематика
  - *Никита Александрович Вальянов, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
12. Трансформация мотива о Всемирном потопе в романе Р. Сенчина «Зона затопления»
  - *Елизавета Олеговна Новикова, аспирант Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
13. Сиротство души в повести Л. Улицкой «Искренне ваш Шурик»
  - *Альбина Игоревна Гонтарева, аспирант Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
14. Мифологическое и обрядовое в прозе Л. Улицкой (на материале рассказов «Вдвоём», «Аутопсия», «Серпантин»)
  - *Ирина Сергеевна Букал, магистрант Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
15. Герои-трикстеры в произведении И. Бояшова «Танкист, или Белый тигр»
  - *Анжела Валерьевна Федченко, студент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*

## Перерыв

16. Поэзия диалога Яна Твардовского
  - *Людмила Валентиновна Гаврилова, студент Красноярского государственного*

*педагогического университета имени В.П. Астафьева*

17. Трансформация конфликта личности и социума в антиутопии XX века (на примере повести А. и Б. Стругацких «Хищные вещи века»)

- *Юлия Альбертовна Батырова, магистрант Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*

18. Мультикультурная литература

- *Арина Сергеевна Макарова, студент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*

*музыки, профессор кафедры теории музыки и композиции Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского, регент хора Красноярского Свято-Троицкого собора*

2. Новые сочинения В. Пономарёва для хора и вокального ансамбля

- *Светлана Валентиновна Одереева, доцент кафедры хорового дирижирования Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского*

3. Церковный композитор Василий Беневский и значение его творческой деятельности для хоровой культуры Ставрополя

- *Алла Владимировна Мельник, преподаватель регентской школы Ставропольской духовной семинарии, певчая Архиерейского хора Ставропольской и Невинномысской епархии, член Союза писателей России*

4. Всенощное бдение С. Рахманинова — вершина хорового творчества композитора

- *Анна Александровна Новокшонова, студент дирижёрско-хорового факультета Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского*

5. Множественность отражений как фактор музыкальной организации в арии «Agnus dei» из Мессы си минор Баха

### **Дом искусств (пр. Мира, 3)**

#### **11.00–13.00. Музыкальная секция**

*Руководитель секции — Владимир Валентинович Пономарёв, композитор, член Союза композиторов РФ, лауреат Всероссийского конкурса композиторов-создателей духовной музыки, профессор кафедры теории музыки и композиции Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского, регент хора Красноярского Свято-Троицкого собора*

1. Рукописи А. Анохина в Томском областном архиве

- *Владимир Валентинович Пономарёв, композитор, член Союза композиторов РФ, лауреат Всероссийского конкурса композиторов-создателей духовной*

- *Наталья Михайловна Найко, кандидат искусствоведения, профессор, заведующая кафедрой теории музыки и композиции Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского*

6. История создания рождественского хора «Hark! The herald Angel sing!»

- *Дмитрий Олегович Креймер, ассистент-стажёр кафедры хорового дирижирования Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского*

7. Творчество духовного композитора Елены Юнек

- *Екатерина Николаевна Баулина, старший преподаватель кафедры хорового дирижирования Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского*

8. Некоторые рассуждения о трансформации жанра «запричастного концерта» в современном церковном обиходе

- *Мария Дмитриевна Пономарёва, студент музыкального факультета Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского*

**Площадка для проведения вебинаров Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика**

**М.Ф. Решетнёва (пр. им. газеты Красноярский Рабочий, 31)**

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО»**

**14.00–16.00. Секция «Церковь и общество»**

*Руководитель направления и секции — Софья Леонидовна Лонина, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой истории и гуманитарных наук Института социального инжиниринга Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева*

1. Воцерковление через паломничество

- *Светлана Константиновна Бутто, руководитель паломнической службы Казанского собора города Ачинска*

2. Миссионерское служение и Public Relations

- *иерей Василий Вершинский, председатель Миссионерского отдела Красноярской епархии*

3. Выбор молодежи: православие или ислам

- *иерей Александр Невский, помощник благочинного правобережного округа церквей города Красноярска по работе с молодёжью*

4. Просветительская и благотворительная деятельность кубанских православных обитателей (2-я половина XIX — начало XX вв.)

- протоиерей Александр Садовьюк, настоятель храма Михаила Архангела и чуда его в Хонех г. Красноярска
5. Практика тюремного служения в следственном изоляторе
- иерей Александр Сафимов, магистр богословия, штатный священнослужитель Казанского собора г. Ачинска
6. «Александр Невский» (1938) режиссёра Сергея Эйзенштейна: великий фильм или агитка? (дискурс)
- Светлана Валериановна Тимофеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и экологии человека института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета
7. Творчество А.Дж. Кронина в контексте экуменического движения
- Татьяна Сергеевна Бурьгина, волонтер-консультант благотворительного фонда «Карельский регистр НДГСК»

### **Конференция на платформе Zoom**

**13.00–15.00. Секция «Церковь и казачество» (работа по отдельной программе)**

**Платформа webinar.ru и площадка для проведения вебинаров (пр. Мира, 43)**

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

*Руководитель направления — Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*

**12.30–13.50. Секция «Школьные рабочие программы воспитания: опыт разработки и перспективы реализации»**

*Модератор — Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*

- Музейная ночь как форма развития уклада школы в целях формирования гражданской идентичности и духовно-нравственно-го развития личности школьника
  - Ольга Евгеньевна Кравчук, заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 143 г. Красноярска
- Воспитательная работа на дистанционном обучении
  - Ирина Михайловна Мочалкина, заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 150 г. Красноярска
- Формирование духовно-нравственного мира обучающихся при решении профориентационных задач в условиях общеобразовательной школы
  - Наталья Григорьевна Блинникова, заместитель

*директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 154 г. Красноярска*

4. Социальные проекты «Территория Красноярский край» и их возможности в военно-патриотическом воспитании обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания школы

- *Станислав Зигмундович Цит, учитель первой категории, заместитель директора школы, руководитель военно-патриотического клуба школы № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова г. Ачинска*

5. Волонтерская деятельность как одна из важнейших составляющих основ духовно-нравственного воспитания одарённых детей на интенсивных школах

- *Елена Викторовна Курзина, методист, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 имени М. Горького*

6. Семейные ценности — основа духовно-нравственного воспитания ребенка

- *Валентина Николаевна Ополева, учитель русского языка и литературы школы № 2 имени Ю.А. Гагарина*

7. Интеграция работы школьных объединений дополнительного образования как фактор духовно-нравственного развития несовершеннолетних осуждённых

- *Наталья Михайловна Харламова, учитель средней общеобразовательной школы Главного управления ФСИН по Красноярскому краю г. Канска*

- *Наталья Ивановна Ерёмкина, учитель средней общеобразовательной школы Главного управления ФСИН по Красноярскому краю г. Канска*

8. Формирование регионального экспертного общественно-педагогического сообщества в области развития практик воспитания

- *Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*

#### **14.10–15.00. Секция «Содержание и формы организации воспитательной деятельности»**

*Модератор — Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*

1. Семейные ценности

- *Оксана Леонидовна Абрамчик, учитель начальных классов, руководитель кафедры учителей гимназии № 1 г. Норильска*

2. Ачинск. Знакомый незнакомец. (Игровая форма краеведческой деятельности)

- *Марина Михайловна Баландина, учитель гео-*

*графии, классный руководи-  
тель средней школы № 8 г.  
Ачинска*

*Коптилина, учитель Лесосибирской православной гимназии*

3. Становление духовно-нравственной личности через программу духовно-нравственного направления «Казачата»

- *Наталья Александровна Непомнящая, учитель начальных классов средней школы № 42 г. Красноярск*

4. «Уроки доброты». Формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников

- *Полина Валерьевна Андреевко, воспитатель Тарутинского детского сада*

5. Практический опыт борьбы со сквернословием среди подростков и студентов

- *Владимир Ильич Ткаченко, г. Шарыпово*

6. Экскурсионный квест

- *Лилия Реонольдовна Анехова, руководитель РМО учителей ОРКСЭ Центрального и Железнодорожного района г. Красноярска, учитель русского языка и литературы гимназии № 9 г. Красноярска*

7. В наших сердцах живёт добро. Классный час

- *Ольга Анатольевна Бавыкина, учитель Лесосибирской православной гимназии*
- *Любовь Валентиновна*

8. Патриотическое воспитание школьников средствами социального проектирования

- *Юлия Анатольевна Ковтун, учитель ИЗО, МХК, ОДНКНР средней школы № 6 г. Ачинска*

### **15.10–16.10. Секция «Воспитание в условиях профессионального образования»**

*Модератор — Андрей Васильевич Бардаков, член Общественной палаты Красноярского края, директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии*

1. Евгений Родионов как образец для подражания

- *иерей Иоанн Морозов, настоятель храма святителя Николы Чудотворца с. Парная*

2. Воспитательный потенциал интегрированных предметных декад в приобщении студентов к русской духовной культуре

- *Ирина Владимировна Гаврикова, преподаватель Техникума индустрии го-степриимства и сервиса г. Красноярска*

3. Предмет «Родная литература» как форма воспитания патриотического отношения к своей малой родине

- *Татьяна Геннадьевна Гаврилова, преподаватель*

*Лесосибирского технологического техникума*

- *Наталья Фёдоровна Лейше, преподаватель Лесосибирского технологического техникума*

4. Отношение современной молодежи к нравственным ценностям

- *иерей Антоний Гарманов, настоятель храм мученицы Татианы г. Красноярск*

5. Этнолого-краеведческие классные часы в техникумах Сибирского региона

- *Ирен Алекс Коше, директор Духовно-просветительского центра «Наследие»*

6. Проблемы и достижения духовно-нравственного воспитания в Красноярском педагогическом колледже № 1 имени М. Горького на отделении «Музыкальное образование»

- *Любовь Васильевна Никифорова, преподаватель вокала Красноярского педагогического колледжа № 1 имени М. Горького*

7. Патриотическое воспитание в среднем профессиональном образовании: актуальные проблемы реализации

- *Григорий Сергеевич Бухарин, преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки Техникума индустрии гостеприимства и сервиса г. Красноярск*

## **16.20–18.00. Секция «Воспитание ребёнка дошкольного возраста (первая часть)»**

*Модератор — Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*

1. Опыт воспитания дошкольных детей в многодетной семье

- *иерей Феодор Кононов, настоятель храма святителя Николая Чудотворца с. Большой Улуй*

2. Развитие нравственно-эстетических представлений дошкольников с задержкой психического развития посредством использования техники «Изонить»

- *Татьяна Леонидовна Гиммельман, воспитатель детского сада № 46 «Надежда» г. Норильск*

3. Мастер-класс «Рождественский квест»

- *Елена Петровна Тимошенко, учитель-логопед детского сада № 249 компенсирующего вида г. Красноярск*

4. Формирование духовно-нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста на основе технологии «детское коллекционирование»

- *Ирина Анатольевна Теньгаева, заместитель заведующего по учебно-методической работе детского сада № 66 «Радость» г. Норильск*

5. Программа воспитания личности ребёнка дошкольного возраста *цеобразовательной школы № 5 г. Сосновоборска*
- *Елена Анатольевна Бабушкина, заместитель заведующего по УВР детского сада № 19 г. Красноярска*
6. Народная культура и традиции
- *Елена Валерьевна Белобаева, воспитатель детского сада комбинированного вида № 47 г. Ачинска*
7. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- *Наталья Николаевна Карелина, музыкальный руководитель детского сада № 42 г. Красноярска*
8. «Память сильнее времени!»
- *Любовь Вадимовна Окунева, воспитатель детского сада № 53 «Радуга» г. Лесосибирска*
9. Духовно-нравственное воспитание в ДОУ
- *Татьяна Николаевна Таболова, инструктор по физической культуре, воспитатель детского сада № 92 «Облачко» г. Норильска*
10. Литературная гостиная «Воспоминание» — проект образовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста
- *Ольга Павловна Каторгина, воспитатель средней об-*
11. Система работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ
- *Ирина Юрьевна Козурова, музыкальный руководитель детского сада № 32 «Снегирёк» г. Норильска*
12. Дополнительная образовательная программа «Звонкий голосок» (старший дошкольный возраст)
- *Татьяна Анатольевна Мельник, музыкальный руководитель детского сада № 75 «Зайчонок» г. Норильска*
13. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания физически здоровой личности детей раннего дошкольного возраста
- *Светлана Николаевна Мироненко, воспитатель детского сада № 75 «Зайчонок» г. Норильска*
14. Интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание «Тобой живу, тобой горжусь, о Родина любимая!»
- *Анна Валериевна Потейко, заведующая детским садом № 1 «Северок» г. Норильска*
15. Игра — одно из наиболее эффективных средств духовно-нравственного воспитания дошкольников

- *Татьяна Александровна Киприевская, воспитатель детского сада № 93 «Капитошка» г. Норильска*
- *Эмилия Александровна Генингер, учитель музыки, МХК, ОДНКНР, ОРКСЭ Анашенской средней общеобразовательной школы № 1*

16. Волонтерская деятельность как средство духовно-нравственного воспитания

- *Тамара Сергеевна Козлова, воспитатель детского сада № 18 «Полянка» г. Норильска*

.....

## **22 ЯНВАРЯ, ПЯТНИЦА**

**Платформа *webinar.ru* и площадка для проведения вебинаров (пр. Мира, 43)**

### **НАПРАВЛЕНИЕ**

#### **«ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**13.00–14.00. Секция «Герои и образцы нравственности в содержании учебного курса „Основы религиозных культур и светской этики“ (ОРКСЭ)»**

*Модератор — Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*

1. Семейная реликвия. История одной иконы
  - *Татьяна Владимировна Верховникова, учитель русского языка и литературы школы № 3 с углублённым изучением математики г. Ачинска*

2. Добро и добродетель, зло и порок

3. Формирование нравственного идеала у учащихся начальной школы

- *иерей Максим Воронцов, штатный священник храма Рождества Христова г. Красноярска, духовник Красноярской православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского*

4. Игровые методы обучения и их применение на уроках ОРКСЭ

- *Екатерина Валерьевна Лыткина, учитель средней школы № 69 г. Красноярска*

5. Образ человека, любящего свою Родину

- *Елена Геннадьевна Таянчина, учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ средней школы № 8 г. Ачинска*

6. Уроки нравственности: опыт использования творческих игр

- *Лидия Анатольевна Чукалина, учитель начальных классов средней школы № 89 г. Красноярска*

7. Влияние профессиональных компетенций педагога на выбор модуля ОРКСЭ

- *Евгения Валентиновна Зубрева, руководитель методического объединения*

*учителей начальных классов средней школы № 154 г. Красноярск*

8. Классный час о героях

- *Лидия Ефимовна Третьякова, учитель ОДНКНР, Александровская средняя общеобразовательная школа, Ирбейский район*

**14.10–15.20. Секция «Предметная область „Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)“: практики реализации»**

*Модератор — Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*

1. Возможности семейного архива в формировании духовно-нравственной культуры учащихся. Сибирские династии

- *Лилия Реонольдовна Анехова, руководитель РМО учителей ОРКСЭ Центрального и Железнодорожного района г. Красноярск, учитель русского языка и литературы гимназии № 9 г. Красноярск*

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России: практики реализации

- *Анастасия Валерьевна Бахтина, учитель средней общеобразовательной школы № 2 г. Шелехова (Иркутская область)*

3. Особенности реализации курса ОДНКНР в 6–7 классах

- *Наталья Владимировна Горн, учитель лицея № 7 г. Минусинск*

4. Особенности построения и методика работы с учебным пособием «Хрестоматия для уроков ОРКСЭ. Модуль „Православие“»

- *Евгения Валентиновна Зубрева, руководитель методического объединения учителей начальных классов средней школы № 154 г. Красноярск*

5. Человек в православной культуре

- *Ольга Эдуардовна Ногина, кандидат культурологии, учитель истории и обществознания Кедрового кадетского корпуса, Железнодорожной Мариинской женской гимназии*

6. Реализация воспитательного потенциала православной иконы на уроке ОДНКНР

- *Павел Альбинович Сенють, учитель ОДНКНР Родниковской средней общеобразовательной школы, Шарыповский район*

7. Рейтинговая система оценивания знаний и умений учащихся на уроках ОДНКНР

- *Полина Игоревна Сопова, учитель школы № 12 г. Ачинск*

8. Приёмы, используемые на учебных занятиях курса ОДНКНР

- *Ирина Николаевна Шмакова, учитель русского языка и литературы лицея № 1 г. Ачинска*

9. Воспитательные потенциалы предметной области ОДНКНР (из опыта работы)

- *Светлана Николаевна Бордукова, председатель палаты просветительских и образовательных организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края, заслуженный педагог Красноярского края, учитель ОДНКНР Дрокинской средней общеобразовательной школы имени декабриста М.М. Спиридова, Емельяновский район*

### **15.30–16.20. Секция «Педагогика приобщения к исторической памяти народа»**

*Модератор — Андрей Васильевич Бардаков, член Общественной палаты Красноярского края, директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии*

1. Защитник Руси святой Александр Невский
  - *иерей Константин Третьяков, настоятель храма святителя Николая Чудотворца г. Боготола*
2. Видеоролик «Святой Александр Невский» и «Ледовое побоище в живописи»
  - *Елена Николаевна Трушина, учитель средней общеобразовательной школы*

*звательной школы Главного управления ФСИН по Красноярскому краю г. Канска*

- *Светлана Анатольевна Шульга, учитель средней общеобразовательной школы Главного управления ФСИН по Красноярскому краю г. Канска*
- *Александр Сергеевич Оськин, ученик 11 класса средней общеобразовательной школы Главного управления ФСИН по Красноярскому краю г. Канска*

3. Нравственные ценности и историческая память русского народа на уроках истории, обществознания и ОДНКНР

- *Лия Вадимовна Ахметзянова, учитель истории и обществознания гимназии № 48 г. Норильска*

4. Проблема формирования толерантности в процессе преподавания обществоведческих дисциплин

- *Павел Владимирович Ломанов, кандидат культурологии, учитель истории и обществознания лицея № 28 г. Красноярска*

5. Проблематика духовно-нравственного воспитания в преподавании истории и обществознания

- *Елена Александровна Фомичёва, учитель истории и обществознания средней общеобразовательной школы № 6 «Русская школа» г. Минусинска*

6. Городской открытый Конкурс ка-

лендарных планов воспитательной работы образовательной организации 2020/2021 учебный год

- *Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*

### **16.30–18.00. Секция «Воспитание ребёнка дошкольного возраста (вторая часть)»**

*Модератор — Елена Григорьевна Пригодич, директор Красноярского института развития духовно-нравственной культуры*

1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников через изучение своей малой Родины

- *Инна Валериановна Автаева, воспитатель детского сада № 92 «Облачко» г. Норильска*

2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников через коммуникативные игры

- *Елена Сергеевна Мартынова, педагог-психолог детского сада № 92 «Облачко» г. Норильска*

3. Развитие умственных способностей дошкольника средствами игровых технологий

- *Ольга Юрьевна Беликова, воспитатель детского сада № 75 «Зайчонок» г. Норильска*

4. Формирование нравственных черт личности детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания

- *Елена Геннадьевна Вольхина, воспитатель детского сада № 18 «Полянка» г. Норильска*

5. Использование игровых методов и приёмов по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников

- *Ольга Сергеевна Спиридонова, воспитатель детского сада № 46 «Надежда» г. Норильска*

6. Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребёнка в современном дошкольном образовании (представление программы дополнительного образования «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»)

- *Жанна Михайловна Урывская, учитель-логопед детского сада № 99 «Топ-Топ» г. Норильска*

7. Народная культура в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста

- *Анжелика Абраровна Халимова, воспитатель детского сада № 93 «Капитошка» г. Норильска*

8. Воспитание у дошкольников позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через различные виды совместной деятельности с детьми и родителями

- *Любовь Николаевна Осипова, воспитатель детского сада № 92 «Облачко» г. Норильска*

9. Создание мультфильмов как способ всестороннего развития ребёнка

- *Наталья Валерьевна Щербина, учитель-логопед детского сада № 96 «Кпельки» г. Норильска*

10. Сотрудничество педагогов и родителей в вопросах нравственного воспитания детей дошкольного возраста

- *Виктория Николаевна Бердова, воспитатель детского сада № 92 «Облачко» г. Норильска*

11. Дополнительная образовательная программа «БОС-здоровье» (старший дошкольный возраст)

- *Светлана Ивановна Ботезату, учитель-дефектолог детского сада № 75 «Зайчонок» г. Норильска*

12. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к культуре и истории России

- *Ольга Ивановна Вирясова, учитель-дефектолог детского сада № 92 «Облачко» г. Норильска*

**Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (ул. Карла Маркса, 114)**

**12.00–13.40. Секция «Воскресные школы Красноярской митрополии: воспитание, катехизация и воцерковление» (ауд. 20)**

*Модератор — иерей Андрей Бабин,*

*руководитель отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии*

1. Учебно-методический комплект «Приходская школа „под ключ“»

- *диакон Илья Кокин, член Союза писателей Москвы, кандидат богословия, кандидат культурологии, штатный священнослужитель храма Казанской иконы Божией Матери на Калужской площади г. Москвы*

2. Православное образование в период пандемии

- *иерей Артемий Катюшкин, штатный священник Казанского собора г. Ачинска*

3. Взрослая воскресная школа как возможность воцерковления прихода

- *иерей Вячеслав Комаров, настоятель Введенского храма п. Берёзовка*

4. Духовное наследие святого благоверного князя Александра Невского и актуальные аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

- *Анастасия Николаевна Кошечко, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской литературы историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета, директор Международного научно-практиче-*

ского центра аксиологии и методологии духовно-нравственного воспитания (г. Томск)

5. Рождество духовно-нравственного начала

- Мария *Викторовна Нефедова*, преподаватель воскресной школы Свято-Никольского храма-памятника жертв политических репрессий

6. Детская воскресная школа: взаимосвязь с воцерковлением прихода

- Максим *Андреевич Петров*, преподаватель воскресной школы Введенского храма п. Берёзовка

7. Воскресная школа Знаменского храма. Воспитание, катехизация и воцерковление

- иерей *Алексий Руминас*, штатный священник храма иконы Божией Матери «Знамение» (Абалакская) г. Дивногорска

## **НАПРАВЛЕНИЕ**

### **«ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»**

**12.00–18.00. Секция «Филология в христианском контексте» (ауд. 313)**

*Модераторы:*

- Татьяна *Николаевна Садырина*, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики её преподавания

Филологического факультета, председатель редакционно-издательского совета Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева

- протоиерей *Виктор Теплицкий*, штатный священник Никольского кладбищенского храма г. Красноярска

1. Конфессиональная лексика в современном русском литературном языке (на материале толковых словарей русского языка)

- Ольга *Николаевна Емельянова*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета

2. Символическое значение розы в аспекте сопоставления поэтических идиостилей

- Диана *Юрьевна Тарасенко*, студент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева

3. Коммуникативные стратегии и тактики современной православной проповеди

- Светлана *Александровна Тюрина*, магистрант Сибирского федерального университета

4. Александр Невский: князь и воин

- *Алёна Дмитриевна Кирнос, студент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
5. Традиции воинской повести: от Александра Невского до «лейтенантской прозы»
    - *Татьяна Николаевна Садырина, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики её преподавания Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
  6. Между автобиографической повестью и автоагиографией: «Егоркина жизнь» в перспективе персональной мифологии Г.Д. Гребенщикова
    - *Александр Юрьевич Горбенко, кандидат филологических наук, доцент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
  7. Воспоминания о Петре Андреевиче Мезенцеве как источник биографической информации о преподавателе и учёном
    - *Ольга Павловна Гуртовая, педагог дополнительного образования Центра развития образования и культуры молодёжи г. Железногорска*
  8. Евпатий Коловрат как образ в русской культуре
    - *Дмитрий Сергеевич Зеленин, студент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
  9. Эсхатологические откровения Ф.М. Достоевского в контексте агиографической традиции
    - *Анастасия Николаевна Кошечко, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской литературы историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета, директор Международного научно-практического центра аксиологии и методологии духовно-нравственного воспитания (г. Томск)*
  10. Тема исторической памяти в подростковом чтении
    - *Яна Вячеславовна Краснощекова, магистрант Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
  11. В.П. Астафьев, «Последний поклон» (3 книга): бытовое, природное, духовное
    - *Наталья Владимировна Лебедева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики её преподавания Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*

12. Воспитательный аспект религиозных мотивов в произведении древнерусской литературы «Слово о полку Игореве...»
- *Татьяна Фёдоровна Лещёва, учитель русского языка и литературы Родниковской средней общеобразовательной школы, Шарыповский район*
13. «Тема семейная» в поздних произведениях М.Е. Салтыкова-Щедрина
- *Анна Сергеевна Тарадецкая, студент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
14. Изображение школьного конфликта в подростковой литературе
- *Екатерина Валерьевна Третьякова, студент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
15. Православная проблематика в современных книгах для читателя-подростка
- *Наталья Владимировна Уминова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой литературы и методики её преподавания Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
16. Ребёнок и война (гуманистиче-
- ский аспект романа В.Н. Сёмина «Нагрудный знак „ОСТ“»)
- *Екатерина Романовна Федосеева, магистрант Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
17. Война как Апокалипсис: эксплуатация христианской образности в публицистике А.Н. Толстого 1941–1945 гг.
- *Викентий Чекушин, аспирант кафедры мировой литературы и методики её преподавания Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*
18. Педагогические идеи Ф.М. Достоевского в контексте православной духовности (на материале «Дневника писателя» и эго-документов)
- *Елена Игоревна Пацюрка, аспирант Томского государственного педагогического университета (г. Томск)*
19. Житие и антижитие в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы»: противопоставление образов старца Зосимы и Фёдора Павловича
- *Алина Сергеевна Шилова, аспирант Томского государственного педагогического университета (г. Томск)*
20. Пушкин и Шекспир: осмысление творчества национальных гениев в христианском контексте

- *Олеся Юрьевна Золотухина, кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств Сибирского государственного института искусств имени Д.А. Хворостовского*

21. Способы создания женских образов в новой драме В.В. Сигарева

- *Виктор Сергеевич Попенов, студент Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*

.....

## **17 ЯНВАРЯ, ВОСКРЕСЕНЬЕ**

**Платформа *webinar.ru* и площадка для проведения вебинаров (пр. Мира, 43)**

### **НАПРАВЛЕНИЕ**

### **«ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**13.00–18.00. Секция «Воскресные школы Красноярской митрополии: воспитание, катехизация и просвещение на приходе»**

*Руководитель секции — Марина Геннадьевна Гудошникова, заместитель руководителя Отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии, член Общественной палаты Красноярского края, директор епархиального центра подготовки церковных специалистов имени свт. Игнатия Брянчанинова*

## **13.00–15.00. Первая часть**

1. Духовные и психологические последствия пандемии. Отношения, семья, дети: возможности и ресурсы
  - *Анастасия Николаевна Кошечко, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской литературы историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета, директор Международного научно-практического центра аксиологии и методологии духовно-нравственного воспитания (г. Томск)*

## **15.00–18.00. Вторая часть**

2. Православное просвещение и пощение о воцерковлении семьи на приходах Красноярской епархии
  - *Марина Геннадьевна Гудошникова, заместитель руководителя Отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии*
3. Учебно-методический комплект «Приходская школа „под ключ“»
  - *диакон Илья Кокин, член Союза писателей Москвы, кандидат богословия, кандидат культурологии, штатный священнослужитель храма Казанской иконы Божией Матери на Калужской площади г. Москвы*
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание через му-

зыкальное и театральное творчество

- *Татьяна Анатольевна Гришина, преподаватель воскресной школы «Отрада» собора Михаила Архангела г. Железногорска*
5. Сравнительный терминологический анализ понятия «духовность»: XIII век и современность
- *иерей Сергей Сенченко, штатный священник храма благоверного князя Александра Невского г. Красноярска*
6. Формирование нравственно-ценностных ориентаций у подростков в условиях воскресной школы
- *Ольга Сергеевна Слободян, заведующая воскресной школой храма Иоанна Предтечи г. Красноярска*
- *Елена Викторовна Теленкова, учитель воскресной школы храма Иоанна Предтечи г. Красноярска*
7. Методика воспитания православной личности на уроках английского языка для младших классов воскресной школы
- *Вячеслав Терещенко, помощник настоятеля собора Михаила Архангела г. Железногорска*
8. Воспитание будущих поколений через возрождение православных традиций семьи
- *Инна Николаевна Шаталова, директор воскресной школы храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Назарово*

